

دانش آموز گرامی

با سلام

مجموعه ای که در اختیار شماست از مجموعه کتاب های برگ فرهنگ می باشد که در راستای بهبود کیفیت آموزشی مدارس زیر نظر کارشناسان امر آموزش تدوین شده است. این مجموعه برخلاف کتاب های موجود در بازار دارای ویژگی های خاصی می باشد که از این رو می توان موارد زیر را اشاره نمود:

الف- نمونه سؤالات پایانی دی و خرداد بدون پاسخ تشریحی

ب-مجموعه توصیه ها و راهکارهای مشاوره ای جهت مطالعه ی بهتر

ج- ارائه برنامه ی پیشنهادی جهت آمادگی بهتر و بیشتر در امتحانات پایانی

الف- نمونه سؤالات پایانی دی و خرداد بدون پاسخ تشریحی

این مجموعه بر خلاف سایر کتاب های موجود در بازار دارای پاسخ تشریحی نمی باشد. از این رو دانش آموز جهت پیدا نمودن پاسخ سوالات مجبور است در متون درسی کنکاش کرده که این مسئله برای درک بهتر مباحث درسی و ماندگاری طولانی تر در حافظه بلند مدت کمک شایانی می کند شما می توانید با در اختیار داشتن این مجموعه سوالات خود را برای امتحانات پایان ترم آماده تر کنید. لذا اگر با اشکالی مواجه گشتید می توانید این ایرادات را مخصوصاً در دروس پایه در کوتاه ترین زمان قبل از شروع امتحانات برطرف نمایید.

سؤال: برای شب امتحان چه باید کرد؟

ممکن است این سؤال ذهن دانش آموز را مشغول کند که در شب امتحان دیگر دبیر نیست که بتواند پاسخ بعضی از این سؤالات را بدهد پس چه باید کرد؟ مؤسسه علمی هم راه نخبگان برای حل مشکلات شب امتحان پاسخ تشریحی سؤالات را در وب سایت خود به نشانی www.mehn.ir-www.hamrahenokhbegan.ir قرار می دهد تا دانش آموزان بتوانند با مراجعه به سایت جواب سؤالات خود را دریافت کنند.

ب-مجموعه ی توصیه ها و راهکارهای مشاوره ای جهت مطالعه ی بهتر

یکی از دغدغه های اصلی دانش آموزان و خانواده ها در دوران تحصیل این است که دانش آموز شناخت کافی و لازم از اصول درست و صحیح مطالعه را نمی داند و این مسئله بعضاً برای دانش آموز مشکل ساز خواهد شد به طوری که در پاره ای مقاطع زمانی همانند شب های امتحان برای دانش آموز و خانواده نیز بسیار سخت و دشوار خواهد بود از این رو کارشناسان



ریاضی
علوم تجربی
زبان انگلیسی
عربی
جغرافیا
تاریخ
اجتماعی
حرفه و فن
ادبیات فارسی
دینی
قرآن

رمز موفقیت در امتحان

امتحان چیست؟ چه تعریفی از آن دارید و آن را چگونه ارزیابی میکنید؟

برخی از دانش آموزان معتقدند: امتحان فرصت مناسبی برای سنجش و ارزیابی معلومات و یادگیری هاست و برخی دیگر معتقدند: امتحان ابزاری است که میتواند موجبات آزردهی خاطر و رنجش دانش آموز را فراهم کند.

تصور شما از امتحان چگونه است؟ از امتحان تصویری مثبت دارید یا تصویری منفی؟

به کدام گروه از دانش آموزان زیر تعلق دارید؟

- در ایام امتحانات تا پاسی از شب بیدار و با شتاب هر چه بیشتر مطالب درسی را حفظ میکنید.

- در ایام امتحانات به مرور مطالب درسی و رفع اشکال می پردازید و شبهای امتحان حتماً کمی زودتر از معمول شبهای گذشته به خواب میروید.

این نوشتار درصدد است برای نیل به این خواست، روشهایی را نشان دهد که تنها مطالعه ی این روشها کافی نیست بلکه باید در عمل این روشها را به طور مداوم و مستمر به کار گرفت.

قبل از امتحان

۱) تعدادی سوالات ساده، متوسط، مشکل از کتاب درسی انتخاب کنید. پاسخگویی دقیق به همین سوالات تا حدود بسیار زیادی موفقیت شما را تضمین خواهد کرد.

۲) در صورت امکان نمونه سوالات امتحانی سالهای گذشته را جمع آوری کنید و خود را بیازمایید تا با نحوه گزینش سوالات آشنا شوید و آمادگی بیشتری پیدا کنید.

۳) مطالعه عمیق و دقیق موضوعات درسی و ایجاد ارتباط ذهنی بین آنها با سایر دروس و همچنین ارتباط مطالب با واقعیات زندگی، سبب میشود تا مطالب همیشه در ذهن باقی بماند.

۴) با یادگیری نکات اصلی و مهم هر درس و مرور دائمی آنها می توانید همیشه خود را برای امتحان آماده نگه دارید. روش مناسب برای این کار چنین است:

ابتدا عنوان های اصلی و فرعی هر فصل کتاب را به یاد آورید و به این طریق میزان دقت و یادآوری خود را آزمایش کنید، سپس هر قسمتی را که فراموش کرده اید و یا برای خودتان اشتباه تعریف کرده اید، یادداشت کنید تا بعداً با دقت و تاکید بیشتری آنها را بخوانید. بعد جزئیات هر قسمت از کتاب را برای خود بازگو نمایید.



سؤالات

۱- کدام یک از اعداد زیر بر ۱۵ بخش پذیر است، ولی بر ۶ بخش پذیر نیست؟

- الف) ۷۲۸۵ (ب) ۹۰۷۲ (ج) ۱۹۶۵ (د) ۳۰۳۰

۲- با ارقام ۶، ۵، ۲، ۰، ۷ و ۵ بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد ۵ رقمی را بنویسید.

۳- جمله‌های درست را با علامت (✓) و جمله‌های نادرست را با علامت (×) مشخص کنید.

الف) ۱۳ عدد اول است.

ب) تنها عدد طبیعی که مقسوم علیه اول ندارد، صفر است.

ج) بین دو کسر که صورت‌هایشان مساوی است، کسری کوچک‌تر است که مخرجش کوچک‌تر باشد.

د) عددی که بر ۶ بخش پذیر است، بر ۳ نیز بخش پذیر است.

۴- نمودار زیر را کامل کنید.

۴	۱	۱	۲	
			۳	۰

۵- نمودار مقسوم علیه‌های عدد ۳۶ را رسم کنید و مجموعه‌ی مقسوم علیه‌های آن را بنویسید.

۶- حاصل عبارت زیر را به دست آورید. (با راه حل)

$$(120 \div 160) \times (120 \div 48) =$$

۷- حاصل عبارات زیر را به دست آورید.

الف) $4^3 + 3^2 =$

ب) $6^2 \div 6^2 =$

ج) $(0/3)^2 \times 4^2 =$

د) $(4^2 - 2^3) \times 1^5 =$

۸- حاصل را به صورت عددی توان‌دار بنویسید.

الف) $5^2 \times 5^2 =$

ب) $(2/3)^7 \times \left(\frac{23}{10}\right)^3 =$

ج) $\left(\frac{3}{2}\right)^8 \times \left(\frac{1}{2}\right)^8 =$

د) $\left(\frac{1}{2}\right)^3 \times (0/5)^2 \times \frac{1}{2} =$

۹- کسرهای زیر را ساده کنید.

الف) $\frac{48 \times 25}{100 \times 36} =$



سؤالات

ب) $\frac{15 \times 21 \times 28}{49 \times 12} =$

۱۰- حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید. (با راه حل)

الف) $\frac{5}{6} \times \frac{6}{7} \times \frac{7}{8} \times \dots \times \frac{54}{55} \times \frac{55}{56} =$

ب) $\left(\frac{5}{6} - \frac{1}{2}\right) \times 1^5 =$

ج) $\left(\frac{4}{8} + \frac{1}{6}\right) \times \frac{1}{2} =$

د) $\frac{\frac{3}{5}}{\frac{1}{2} + \frac{1}{2}} =$

۱۱- حاصل جمع مجذور و مکعب عدد $\frac{2}{3}$ را به دست آورید. (با راه حل)

۱۲- منصور ۱۶۰۰ تومان پول دارد. او با $\frac{4}{5}$ پول خود چند خودکار ۱۶۰۰ تومانی می‌تواند بخرد؟ (با راه حل)

۱۳- $\frac{5}{6}$ دانش‌آموزان یک مجتمع آموزشی ۴۰۰ نفر است. این مجتمع چند دانش‌آموز دارد؟

۱۴- طول و عرض زمینی به شکل مستطیل به نسبت ۵ و ۳ می‌باشد. اگر محیط این زمین ۶۴۰ متر باشد، مساحت آن چند متر مربع است؟ (با راه حل)

هندسه

۱- جمله‌های درست را با علامت (✓) و جمله‌های نادرست را با علامت (×) مشخص کنید.

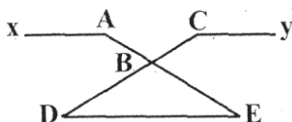
الف) از دو نقطه‌ی معلوم فقط یک خط راست می‌گذرد.

ب) فاصله‌ی دو نقطه‌ی A و B عبارت است از طول پاره خط AB.

ج) از یک نقطه فقط یک خط منحنی می‌گذرد.

د) یک سانتی‌متر برابر ده هزار میکرون است.

۲- نام پاره خطها و نیم خطهای روبه رو را بنویسید.



سؤالات



۳- با توجه به شکل، جاهای خالی را پر کنید.

الف) $AB + BC = \dots\dots$

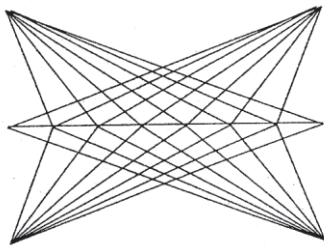
ب) $BC + \dots\dots = BE$

ج) $AD - BD = \dots\dots$

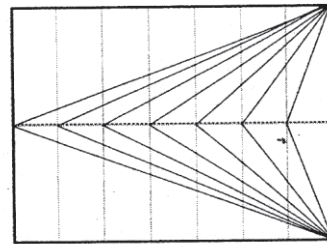
د) $AE - (CD + \dots\dots) = AC$

۴- رسم

- ۱- مستطیلی به ابعاد ۱۰ و ۱۴ سانتی‌متر در وسط کادر پایین رسم کنید.
- ۲- با توجه به شکل (الف)، آن را از طول به ۷ قسمت و از عرض به ۲ قسمت مساوی تقسیم کنید. (خط چین‌ها را رسم کنید).
- ۳- با توجه به شکل (ب)، خط‌های اصلی را رسم کنید.
- ۴- کادر مستطیل شکل و خط چین‌ها را پاک کنید.



(ب)



(الف)



سؤالات

۱- کدام عبارت، صحیح است؟ الف) $0/14 > 0/7$ ب) $0/35 = 0/350$ ج) $0/4758 < 1/2$ د) $0/2 = 0/020$
۲- هر میکرون برابر است با: الف) $0/001$ میلی متر ب) $0/001$ سانتی متر ج) $0/001$ متر د) 1000 سانتی متر
۳- نمایش متعارفی عدد $3/0170$ کدام است؟ الف) $\frac{3017}{1000}$ ب) $\frac{30170}{1000}$ ج) $\frac{3017}{10000}$ د) $\frac{30170}{100}$
۴- آیا با اعداد اول یک رقمی می توان عدد چهار رقمی نوشت که بر ۹ بخش پذیر باشد؟ چرا؟
۵- مجموع مقسوم علیه های عدد A به صورت زیر است. جاهای خالی را کامل کنید. $\{1, 2, \square, 7, 14, \square, \square, 98, \square\}$ مقسوم علیه های عدد A
۶- اگر $A = \{0, 2, 4, 6, 8\}$ و $B = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ باشد. الف) $A \cup B$ را به دست آورید. ب) $A \cap B$ را به دست آورید. ج) آیا $A \subset B$ است؟ چرا؟
۷- ۹ برابر مکعب عدد ۳ را به صورت عدد توان دار بنویسید.
۸- سه کسر بین $\frac{2}{5}$ و $\frac{3}{9}$ بنویسید.
۹- حاصل عبارت $1^0 (3^3 - 2^3) \times 2 + 3^2$ را به دست آورید. (با راه حل)
۱۰- حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. (با راه حل) الف) $(30 \div 15) \div (65) =$ ب) $(7/51 - 3) \times (0/2)^2 =$ ج) $\frac{65 \times 92 \times 12}{13 \times 5 \times 24} =$ د) $\left(\frac{11}{18} + \frac{5}{6} - \frac{7}{9}\right) \div \left(1\frac{1}{2}\right) =$
۱۱- حاصل عبارت های زیر را به صورت عدد توان دار بنویسید. الف) $2^5 + 2^5 + 2^5 + 2^5 =$ ب) $a^3 \times a^4 \times a^5 =$ ج) $\frac{5^1 \times 4^8}{20^2 \times 20^3} =$ د) $8^{91} \div 8^{90} =$ و) $121^0 \times 9^7 \times \left(\frac{3}{4}\right)^1 =$



سؤالات

۱۲- ۷۵٪، چند تا $\frac{1}{4}$ است؟

۱۳- قیمت یک کتاب ۲۰۰ تومان است. فروشنده به قیمت این کتاب ۲۰٪ اضافه کرد. سپس موقع فروش ۲۰٪ قیمت جدید را تخفیف داد. قیمت فروش در پایان چند تومان است؟

۱۴- آیا ب.م.م دو عدد می‌تواند از آن دو عدد بزرگ‌تر باشد؟ چرا؟

۱۵- حاصل عبارت زیر چیست؟ (به صورت عدد توان‌دار)

$$\frac{8^v + 8^v + 8^v}{4^5 + 4^5 + 4^5} =$$