

الدرس الاول



یادآوری



انواع کلمه

اسم - فعل - حرف

اسم: معمولاً همراه «ال» یا «تنوین» می آید.

مانند: المعلم، صادق.

فعل: برانجام کاری یا روی دادن حالتی در

زمانی دلالت دارد. مانند: خَرَجَ، يَفْهَمُ

حرف: کلماتی هستند که معنای آنها در

جمله آشکار می شود و معنای مستقلی ندارند.

مانند: فی، الی، مِن و ...



اسم:

اسم از نظر جنس

مذکر - مؤنث

علامت اسم مؤنث: ة، ـة

مانند: المال - العلم - الظلمة - سعيدة

اسم از نظر تعداد

مفرد - مثنی - جمع

مفرد: یک نفر، یک چیز

مانند: محمد، البیت، فاطمة

مثنی: دو نفر، دو چیز. اسم مثنی با

افزودن «ان» یا «ین» به آخر اسم مفرد

ساخته می شود مانند: طیبیان، عالمین

جمع: بیش از دو نفر، یا دو چیز

مانند: سامعین، مساجد.

انواع جمع

جمع مذکر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع مکسر

جمع مذکر سالم: با افزودن «ون» یا «ین» به آخر

اسم مفرد مذکر ساخته می شود.

مانند: راکعون، شافعین

جمع مؤنث سالم: با افزودن «ات» به آخر اسم مفرد

مؤنث، (البته پس از حذف حرفه از آخر اسم)،

ساخته می شود. مانند: عاقلات.

کلمات استفهام

ما: چه چیزی؟ چیست؟

من: چه کسی؟ کیست؟

این: کجا؟

هل: آیا؟

در جواب هل از «نعم» یا «لا» استفاده می کنیم.

در جواب این از کلماتی مانند: تحت - خلف -

جنب - أمام - عند - فی و... استفاده می کنیم.

اسم های اشاره

هذا و هذه: اسم های اشاره نزدیک

ذلك و تلك: اسم های اشاره دور

هذا و ذلك: اسم های اشاره برای مفرد مذکر

هذه و تلك: اسم های اشاره برای مفرد مؤنث

هذان و هذين: اسم های اشاره نزدیک برای

مثنای مذکر

هاتان و هاتین: اسم های اشاره نزدیک برای

مثنای مؤنث

هؤلاء: اسم اشاره نزدیک جمع مذکر و مؤنث

اولئك: اسم اشاره دور جمع مذکر و مؤنث



تمرین

۱- معنی لغات زیر را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و در مقابل آنها بنویسید.

«بسیار - راستی - با هم - هیزم - ترسید - آشکارشد - دوستش - هنگامی که»

الْحَطَبُ : الصَّدَقُ :

كَثِيراً : ظَهَرَ :

صَدِيقُهُ : خَافَ :

مَعاً : عِنْدَمَا :

۲- ترجمه‌ی کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده بنویسید.

الف) پیرامون درخت، آتش برافروخت

ب) ساده لوح گفت

ج) حيله گر رسوا شد

د) مابقی پول‌ها را زیر این درخت پنهان می‌کنیم

۳- در جای خالی کلمه‌ی پرسشی مناسب بنویسید.

الف) الزَّارِعُ؟ محمودُ الزَّارِعُ.

ب) محمدٌ؟ محمدٌ في البيتِ.

ج) الوردَةُ في الحديقة؟ نعم.

د) هاتان؟ هاتان شجرتان.



۴- هریک از اسم‌های اشاره‌ی زیر را در جای مناسب خود قرار دهید.

«هاتان - هذان - هذه - اولئك - تلك - هؤلاء»

الف) الطيبات (دور)

ب) التلميذان (نزدیک)

ج) حديقة (نزدیک)

د) العاملون (نزدیک)

هـ) غزاة (دور)

و) التملتان (نزدیک)

۵- غلط‌های موجود در جمله‌های زیر را اصلاح کنید و در نقطه چین بنویسید.

الف) هاتان الطفلتان نظيفان (۱ غلط)

ب) هذان المعلمات مشغولان بالعمل (۱ غلط)

ج) هذه معلمة فاضلون (۲ غلط)

د) ذلك الوردة جميل (۲ غلط)

۶- جمله‌های زیر را با کلمات داده شده تغییر دهید.

«هذان الرجلان عاملان»

الف) هؤلاء:

ب) إمرأتان:

«هذا التلميذ مُجتهد»

الف) اولئك:

ب) مُجتهدات:



۷- با توجه به دوری یا نزدیکی تصاویر، یکی از اسم‌های اشاره‌ی داده شده را انتخاب کنید و

در جای خالی بنویسید.



الف) محفظةٌ (ذلک - تلک - هذا)



ب) مصباحان (هذان - هاتان - هولاء)



ج) رجالٌ (هولاء - اولئک - هذان)

۸- از میان کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده، اسم، فعل و حرف را مشخص کنید و در

جدول بنویسید.

اسم	فعل	حرف
.....
.....
.....

الف) سَرَقَ الرَّجُلُ الْمَكَارُ الْأَمْوَالَ.

ب) فِوَقَعَتْ فِي سَاقِيَةِ مَاءٍ .

ج) قَبِلَ صَدِيقُهُ وَ ذَهَبَ .

۹- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

الف) خَافَ ذَلِكَ الشَّخْصُ وَ خَرَجَ مِنْهَا

ب) جَاءَ صَدِيقُهُ وَ قَالَ أَنَا مُحْتَاجٌ إِلَى الْمَالِ

ج) ذَهَبَ الْقَاضِي عِنْدَ الشَّجَرَةِ

دوم راهنمایی

۱۰- هم خانواده‌ی کلمات داده شده را در آیات قرآنی زیر پیدا کنید و در نقطه چین بنویسید.

« قَبِلَ - ظَهَرَ - تَعَجَّبَ - أَكْثَرَ - عَلِمَ »

الف) هو الأوَّلُ و الآخرُ و الظاهرُ و الباطنُ

ب) إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَجَابٌ

ج) غَافِرُ الذَّنْبِ و قابل التوبِ

د) أَذْكَرُ رَبِّكَ كَثِيرًا

هـ) إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ



افراد موفق کارهای متفاوت انجام نمی‌دهند
بلکه کارها را به گونه‌ای متفاوت انجام می‌دهند.

سنجش توان علمی از درس اول



۱- کدام گزینه درست ترجمه نشده است؟

- (۱) کَلَّا : هرگز
(۲) الحطب : هیزم
(۳) حَوْل : پیرامون
(۴) ما وَجَدَا : آیا نیافتند

۲- کدام گزینه جمع مکسر نیست؟

- (۱) بیوت
(۲) آیات
(۳) مساجد
(۴) أموال

۳- کدام گزینه به ترتیب برای جای خالی مناسب است؟

«هل تفاحٌ؟ لا، تلک.....»

- (۱) هذه - نَمْلَةٌ
(۲) ذلک - رُمَانٌ
(۳) هذا - فَرَاشَةٌ
(۴) ذلک - نَحْلَةٌ

۴- مفرد «هؤلاء علماء» و جمع «تلک معلّمَةٌ» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) هذا عالمةٌ - تلک مُعلّمتانِ
(۲) هذه عالمةٌ - تلک مُعلّمتُ
(۳) هذان عالمانِ - ذلک مُعلّمتُ
(۴) هذا عالمٌ - اولئک مُعلّمتُ

۵- کدام گزینه با بقیه ناهماهنگ است؟

- (۱) طیور
(۲) طیبیات
(۳) ظالمونَ
(۴) صادقینَ

۶- نوع کلمات مشخص شده به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«تَأْخُذُ قَسْمًا وِ نَدْفِنُ الْبَاقِي»

- (۱) حرف - فعل - اسم
(۲) فعل - حرف - اسم
(۳) فعل - اسم - حرف
(۴) فعل - حرف - حرف

۷- کدام گزینه جمع سالم بسته می شود؟

- (۱) المال
(۲) نجمة
(۳) شجرة
(۴) صوت

دوم راهنمایی

۸- کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب جمله‌ی زیر را کامل می‌کند؟

«..... الوالدُ البيت»

- (۱) قَبِلَ - مَنِ
(۲) عَلِمَ - فِی
(۳) أَخَذَ - فِی
(۴) خَرَجَ - مِین

۹- ترجمه‌ی عربی عبارت «قاضی گفت: آیا شاهدهی داری؟»، در کدام گزینه آمده است؟



- (۱) قال القاضي: هل عنده شاهد؟
(۲) قال القاضي: هل عندك شاهد؟
(۳) قبل القاضي: هل عنده شاهد؟
(۴) قبل القاضي: هل عندك شاهد؟

۱۰- ترجمه‌ی فارسی عبارت «عَلِمَ الْقَاضِي أَنَّ شَخْصًا دَاخِلَ الشَّجَرَةِ.» «کدام است؟

- (۱) قاضی فهمید که کسی داخل درخت نیست.
(۲) قاضی دریافت که کسی از داخل درخت سخن می‌گوید.
(۳) قاضی دانست که کسی داخل درخت است.
(۴) قاضی ندانست که کسی داخل درخت است.

جدول یادگیری



مبحث مطالعاتی			مبحث مطالعاتی		
میزان آمادگی	مرور ۱	مرور ۲	میزان آمادگی	مرور ۱	مرور ۲
الدراسات القرآنية			یادگیری ترجمه متن درس		
یادگیری ترجمه صورت تمرینات			یادگیری و حفظ لغات درس		
حل نمونه سوالات همراه			یادگیری قواعد		
			حل تمرینات درس		

ثبت اشکالات درسی:



تاریخ رفع اشکال:

الدرس الثانی



فعل ماضی (۱)



فعل ماضی، فعلی است که برانجام کاری یا وقوع حالتی در زمان گذشته دلالت دارد. هر فعلی دارای وزن و آهنگی است. وزن فعل‌های ماضی، فَعَلَ، فَعَلَّ و فَعِلَ می‌باشد. فعل ماضی از ترکیب ریشه‌ی فعل به علاوه‌ی علامت صیغه‌ها به دست می‌آید. پس از به دست آوردن اولین صیغه که مفرد مذکر است، اگر «ت» به آخر آن اضافه کنیم، فعل به مفرد مؤنث تبدیل می‌شود.

اکنون به جدول زیر نگاه کنید و ستون سمت چپ و راست آن را با هم مقایسه کنید:

مؤنث	مذکر
وَصَلَّتْ	وَصَلَ
نَظَرَتْ	نَظَرَ
سَمِعَتْ	سَمِعَ

در ستون سمت راست، فعل‌ها مفرد مذکر غایب هستند و در ستون سمت چپ، که به آخر آن‌ها «ت» اضافه شده، مفرد مؤنث غایب‌اند.

«هو» (او) ضمیر مفرد مذکر غایب است. «هی» (او) ضمیر مفرد مؤنث غایب است.



مفرد مؤنث غایب	مفرد مذکر غایب
هی کَتَبَتْ	هو کَتَبَ
هی فَتَحَتْ	هو فَتَحَ

تمرین

۱- معنی لغات زیر را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و در مقابل آنها بنویسید.

« نشست - کمک - نزدیک شد به - گلوله‌ی گلی - فرار کرد - پاداش - سرد - گرسنه »

جزاء: النَّجْدَةُ: سَجَّيْلٌ:
 هَرَبْتُ: البارد: جَلَسَ:
 الجائع: قَرُبَ مِنْ:

۲- ترجمه کلمه‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده را بنویسید.

الف) فَوَقَّعَ نَظْرَهُ عَلَى الْغَزَالَةِ
 ب) قَذَفَ الْحِجَارَةَ عَلَى رَأْسِهِ
 ج) خَرَجَ مِنَ الْبِرْكَةِ بِمُسَاعَدَةِ الْغَزَالَةِ

۳- در جمله‌های زیر ضمیر «هو» یا «هی» به کار ببرید.

الف) خَرَجَتْ مِنَ الْبِرْكَةِ. (ب) مَكَارًا.
 ج) حَمَلَ حِجَارَةً. (د) قَرَأَ دَرْسَهُ.
 ه) طَالِبَةٌ. (و) صَرَخَتْ وَ هَرَبَ الصَّيَّادُ.

۴- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

الف) الطالبة إلى البيتِ (خَرَجَ - وَصَلَ - وَصَلَتْ)
 ب) الصيَّادُ الحمامةَ (أَخَذَتْ - نَظَرَتْ - أَخَذَ)
 ج) الطيرُ الحَبَّةَ (حَمَلَ - حَمَلَتْ - أَكَلَتْ)
 د) هي هذا الكتابَ (قَرَأَ - قَرَأَتْ - نَظَرَ)

