



مطابق با شیوه ی ارزش یابی کیفی-توصیفی

این دفتر مال من است

نام و نام خانوادگی من ..... است.

من دانش آموز کلاس ..... دبستان.....

اسم معلم من ..... است.



## راهنمای استفاده از دفتر دیکته (مختص اولیاء و آموزگاران)

اولیا و آموزگاران محترم  
ضمن تبریک به مناسبت شروع سال تحصیلی جدید نکاتی چند در خصوص استفاده صحیح از این دفتر دیکته خدمتتان ارائه می‌شود.

۱- هر دیکته شامل دو صفحه است در صفحه سمت راست دیکته نوشته می‌شود این دیکته می‌تواند انواع مختلف دیکته باشد مثلاً: دیکته معمولی - دیکته پای تخته‌ای - دیکته بدون نقطه - دیکته با جملات ناقص - دیکته تصویری - دیکته با جملات نامرتب و ... دیکته‌هایی با جمله‌های واگرا و هم‌گرا ... یا

۲- پس از انجام دیکته آموزگار با یک جمله که نشأت گرفته از نقاط قوت دانش آموز است نوشته می‌شود تحت عنوان توصیف معلم - سپس یکی از بندهای خیلی خوب - خوب - قابل قبول - نیازمند تلاش توسط معلم انتخاب می‌شود.

۳- در صفحه سمت چپ که برای انجام تمرین در نظر گرفته شده یکی از بندهای پیشنهادی که در ابتدای دفتر ثبت شده از طرف معلم انتخاب می‌شود که این انتخاب قطعاً باید متناسب با اشکالات دانش آموزان باشد.

پس: دیکته توسط دانش آموز در صفحه سمت راست نوشته می‌شود معلم پس از تصحیح نقاط قوت دانش آموز را ثبت می‌کند و یک یا چند تکلیف از صفحه اول انتخاب و به دانش آموز گوشزد می‌نماید و یکی از آیتم‌های خیلی خوب و ... را تیک می‌زند.

۳- دانش آموز تمرین‌های انتخابی آموزگار را در صفحه سمت چپ انجام می‌دهد و معلم بررسی می‌نماید.

۴- دانش آموز می‌تواند پس از انجام تکالیفش یک مورد از دوست دارم را انتخاب کند و انجام دهد.

۵- دانش آموزانی که اصلاً مشکل نوشتاری ندارند یا به ندرت دارند می‌توانند در هر دیکته یک بند از (دوست دارم) را انتخاب کرده و انجام دهند.

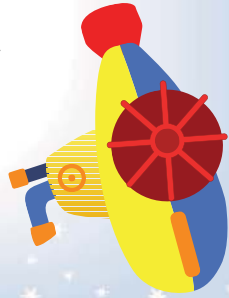
۶- معلم می‌تواند به عنوان تشویق یک پارل به دانش آموز بدهد و هر دقت کامل شد امتیازی را برایش در نظر بگیرد.

۷- همکار محترم مدنظر داشته باشند حتماً تمام دانش آموزان حتی دانش آموزان نیازمند تلاش نیز به مرحله دسترسی به تکه‌های پارل را داشته باشند.

۸- آموزگار می‌تواند به بندهای تکلیف بنا به صلاحدید اضافه کند یا تغییر دهد.

۹- دانش آموز می‌تواند به بندهای دوست دارم بندهای دیگری بنا به سلیقه خود اضافه کند

با تشکر



عنوان : دفتر واژه آموز

تنظیم و تهیه : زهرا رضایی کمال

مدیر تولید: مهدی ناظم شریفلو

طراح جلد و صفحه آرا: شیدا سردشتی

چاپ اول - ۱۳۹۰

تیراژ: ۱۰۰۰۰

قیمت: ۳۵۰۰ تومان

نشانی: تهران، خیابان کارگر شمالی، مقابل مرکز قلب تهران، خیابان

شهید شکر... ساختمان شماره ۹۱

تلفن: ۷-۸۸۳۳۸۲۴۱

صفحه انجام تمرین های انتخابی توسط دانش آموز  
فرزندم تمرین هایی که معلم برایت انتخاب کرده را در این قسمت انجام بده

-----

-----

-----

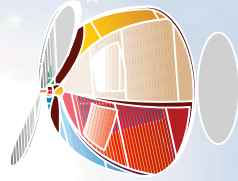
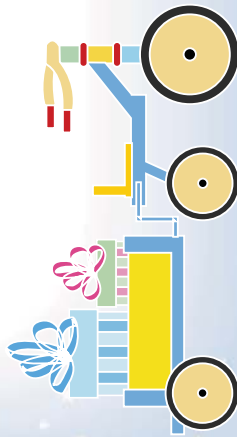
-----

-----

- دو جمله از متن بالا را انتخاب کن و آن را بدون نقطه بنویس
- برای جمله هایی که نوشتی با مداد قرمز نقطه بگذار
- صحیح کلمه هایی که غلط نوشتی را سه بار بنویس
- از متن ۳ کلمه پیدا کن که سه س و ش دارند و از هر کدام ۲ بار بنویس
- متن را بخوان کلماتی که تشدید دارند را پیدا کن و یک بار بنویس. علامت تشدید را با مداد قرمز روی حرف مربوطه بنویس فکر کن سه کلمه بنویس که از حرف مشابه پشت سر هم تکرار می شوند اما نیازی به تشدید ندارند
- سه جمله از متن به طور ناقص (جای خالی) بنویس جاهای خالی را با مداد قرمز و با کلمات مناسب کامل کن.
- سه جمله از متن به طور نامرتب بنویس مرتب آن هارا زیر هر جمله بنویس
- متن بالا را به مادر بصورت ناقص بگو بنویسید سپس خودت جمله های ناقص را به طور مناسب کامل کن (دانش آموز میتواند هر کلمه ای که مناسب است بنویسد) \*ثبت نقطه یا نقاط قوت دانش آموز
- از متن بالا ۳ کلمه پیدا کن که آ داشته باشد یکبار بدون کلمه آ و بار دیگر با آ بنویس
- از متن بالا ۳ کلمه پیدا کن که ک و گ داشته باشد



- دوست دارم یک تکه پازل بگیرم
- دوست دارم متن دیکته ی بعدی را خودم تهیه کنم
- دوست دارم متن دیکته ی بعدی را من به بچه ها بگویم
- دوست دارم دیکته ی دوستم را من تصحیح کنم
- دوست دارم یک روز کمک معلم باشم (کنار معلم بنشینم)
- دوست دارم یک کتاب داستان در کلاس بخوانم
- دوست دارم درس بعدی بخوانیم و بنویسیم را من و دوستم برای بچه ها تدریس کنیم
- دوست دارم من و دوستانم تکلیف را تعیین کنیم

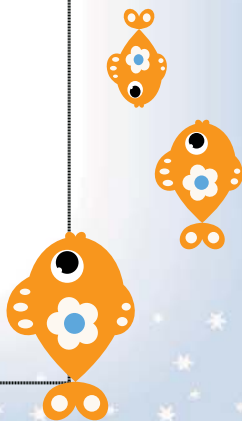




دیکته شماره ۱

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, repeated across the page.

ملاحظات:



نیازمند تلاش



قابل قبول



خوب



خیلی خوب



دیکته شماره ۲

Handwriting practice lines consisting of ten sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing practice.

ملاحظات:



نیازمند تلاش



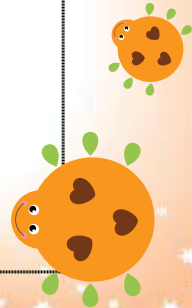
قابل قبول



خوب



خیلی خوب





دیکته شماره ۳

Handwriting practice lines consisting of ten horizontal dashed lines on a light green background with small white stars.

ملاحظات:

A large rectangular box with a dashed border, intended for notes or observations.



نیازمند تلاش



قابل قبول



خوب



خیلی خوب





دیکته شماره ۴

Handwriting practice lines for page 12, consisting of multiple horizontal dashed lines on a light blue background with a star pattern.

ملاحظات:



نیازمند تلاش



قابل قبول



خوب



خیلی خوب



دیکته شماره ۵

Handwriting practice lines consisting of ten horizontal dashed lines on a light orange background with small white stars.

ملاحظات:



نیازمند تلاش



قابل قبول



خوب

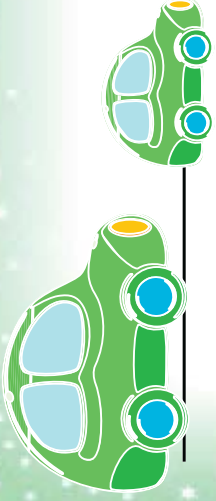


خیلی خوب



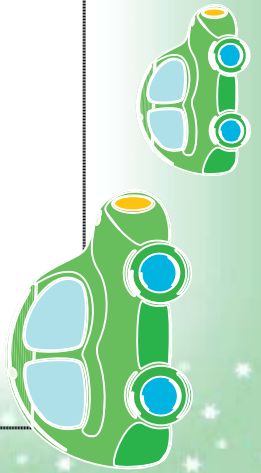


# دیکتہ شماره ۶



Handwriting practice lines consisting of ten horizontal dashed lines on a light green background with small white stars.

ملاحظات:



نیازمند تلاش



قابل قبول



خوب



خیلی خوب



دیکته شماره ۷

Handwriting practice lines for page 17, consisting of ten horizontal dashed lines.

ملاحظات:



نیازمند تلاش



قابل قبول



خوب



خیلی خوب